**МКОУ «Зотинская средняя общеобразовательная школа Петуховского района Курганской области**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку (5-9)**

**Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов** составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей школе:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004,№ 1089);
* Программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2009 г. 10-е издание. 5-9 классы);
* Учебника «Русский язык» для 5, 6 и 7 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.
* Учебника «Русский язык» для 8 и 9 класса. Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская.

Настоящая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5–9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.  Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений **по ред. Т. А. Ладыженской, . М. Т. Баранова Л.А.Тростенцовой.**

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др.** не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

* электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);
* репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
* репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);
* обучающая программа «Фраза»;
* программа «Домашний репетитор»;

*Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:*

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: ***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных   источников,  умение  работать  с  текстом),  ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в 5 классе – 210 час, в 6 классе – 210 час, в 7 классе – 140 час, в 8 классе – 105 час, в 9 классе – 70 час.

Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

 в 5 классе предполагается обучение в объеме 210 часов;

 в 6 классе – 210 часов;

 в 7 классе – 170 часов;

 в 8 классе – 105 часов;

 в 9 классе – 68 часов.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Включено повторение основных разделов русского языка в 8-9 классах. Так как в 9 классе – 2 часа и нет возможности данное количество часов увеличить, работа над тестовыми заданиями части В и подготовка к итоговой аттестации начинается в третьем триместре 8 класса.

**5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык» для 5 классов (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.].  
Программа реализована в **УМК творческого коллектива** М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2013).  
Программа рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Зотинская СОШ» на 2013-2014 учебный год. В авторскую программу принципиальных **изменений не внесено.**  
 В программе **запланировано:**  
 3−• Контрольных диктантов   
 1−• Контрольных тестирований   
 2−• Контрольных изложений   
 2−• Контрольных сочинений   
В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: самостоятельные, практические.

**Автор программы:** **Тетерина Е.А.**

**6 класс**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык» для 6 классов (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.].  
Программа реализована в**УМК творческого коллектива** Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А Тростенцовой («Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013.)  
Программа **рассчитана на 210 часа (6 часов в неделю)**.

Изменения в авторскую программу **не внесены.**  
 В 2013-2014 учебном году» запланировано:  
Контрольных работ – 8  
Контрольных тестирований – 2  
Контрольных изложений – 8  
Контрольных сочинений – 7

**Автор программы:** **Тетерина Е.А.**

**7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «**Русский язык» для 7 класса (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Изд. 11-е. – М.: Просвещение, 2010).

Программа **реализована в УМК** творческого коллектива Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. 29-е изд. – М.: Просвещение, 2007).

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Зотинская СОШ» на 2013-2014 учебный год,

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Русский язык как развивающееся явление
* ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ
* МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
* Причастие
* Деепричастие
* Наречие
* Категория состояния
* СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
* Предлог
* Союз
* Частица
* Междометие. Звукоподражательные слова

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ В 2013-2014 учебном году»,  **запланировано:**

Контрольных диктантов / тестирований – 7+4

Контрольных изложений – 2

Контрольных сочинений – 10

**Автор программы**: **Тетерина Е.А.**

**8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык»** для**8 класса (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Изд. 11-е. – М.: Просвещение, 2010).  
**Программа реализована в УМК** творческого коллектива Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. (Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и О.М. Александрова, 4-е изд. – М.: Просвещение,2007).  
**Программа рассчитана** на 105 часов учебного времени (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Зотинская СОШ» на 2013-2014 учебный год. Изменения в авторскую программу **не внесены.**  
 В 2013-2014 учебном году» в программе запланировано **контрольных работ**: контрольных диктантов – 5, контрольных тестирований – 2, контрольных изложений – 3, контрольных сочинений – 2.  
**Автор программы: Тетерина Е.А.**

**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык»** для **9** **класса (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Изд. 11-е. – М.: Просвещение, 2010).  
**Программа реализована в УМК** творческого коллектива Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной и др. (Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразователь-ных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009).  
Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Зотинская СОШ» на 2013-2014 учебный год. В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.  
 В 2013-2014 учебном году» в программе **запланировано контрольных работ**: контрольных диктантов – 3, контрольных тестирований – 2, контрольных изложений – 6, контрольных сочинений – 3.

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Международное значение русского языка
* Повторение изученного в 5-8 классах
* Сложные предложения.
* Сложносочиненные предложения.
* Сложноподчиненные предложения.
* Бессоюзные сложные предложения.
* Сложные предложения с различными видами связи
* Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

**Автор программы: Тетерина Е.А.**

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

1. Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изученных речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

2. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- производить все виды разборов;

- определять стиль и тип текста;

- соблюдать все основные нормы литературного языка;

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и обосновывать выбор знаков препинания;

- правильно писать слова с изученными орфограммами;

- создавать тексты разных стилей и типов речи.