**Аннотация к рабочей программе по технологии для девочек 5 – 8 классов**

Настоящая программа по технологии, для 5-8 классов, составлена на основе примерной программы основного и  начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

**Основными целями** образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -8 классах включает разделы: «Сельскохозяйственный труд», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Изучая раздел «Сельскохозяйственный труд» обучающиеся узнают о том, как убирать и учитывать урожай, обрабатывать почву осенью, срезать цветы на букеты и составлять композиции, выращивать овощные и цветочно-декоративные культуры.

Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.

История косметики. Кожа. Индивидуальный уход за кожей.

Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.

Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.

Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

***Отличительной особенностью программы является то***, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-7 классов рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 8-ом классе программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***Знать /понимать***

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
* назначение приспособлений к швейной машине
* виды неполадок в работе швейной машины.
* виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
* назначение различных швейных изделий;
* характеристики различных видов силуэтов.
* какие требования предъявляются к одежде.
* представления о моделировании
* материалы, инструменты и принадлежности для вязания.
* виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.
* способы размножения комнатных растений.
* на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.
* способы и средства ухода за помещением.
* иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.
* иметь представление о предпринимательской деятельности.
* правила покупки.
* иметь представление о сертификации продукции.
* какую информацию содержит маркировка товара.
* что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.
* способы сбережения денежных средств.
* иметь представление о доме как архитектурном сооружении.
* о строительных материалах.
* основные функции жилища.
* элементы оформления интерьера.
* основные правила организации пространства квартиры.
* правила безопасной работы с электрооборудованием.

***Уметь:***

***Изготовление швейного изделия –***

* осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;
* определять в ткани направление нитей основы и утка,
* различать простые виды ткацких переплетений
* подбирать ткань и отделку для швейного изделия
* устранять допущенные дефекты;
* осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
* снимать мерки с фигуры человека;
* строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом.
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;
* выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
* устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей
* выполнять раскрой деталей изделия
* выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия

***Рукоделие –***

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* подготавливать материалы и подбирать инструменты
* выполнять вязание основных элементов.
* составлять и читать схемы вязания,
* выполнять декоративные стежки и строчки

***Интерьер жилого дома -***

* правильно выращивать и выполнять уход за растениями.
* пользоваться средствами ухода.
* планировать и оборудовать жилой интерьер.

***Основы экономики и предпринимательства –***

* анализировать необходимость покупки.
* определять формы хозяйственной деятельности предприятий
* рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1.Технология, Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.

2. Технология, Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009

3.. Технология, Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.

4. Технология, Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010.