**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**на классного руководителя  
МКОУ «Зотинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тетерину Елену Анатольевну**

**«Воспитывает все: люди, вещи,**

**явления, но, прежде всего и больше**

**всего люди. Из них на первом месте**

**- родители и педагоги».**

**А.С.Макаренко**

В последние годы значительно возрос интерес учителей и руководителей учебных заведений к использованию системного подхода в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения. Появилось большое количество коллективов, которые пытаются моделировать и создавать воспитательные образовательные системы.

Применение системного подхода позволяет сделать воспитательный процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным. Главная роль построений и функционирований ВС класса отводится классному руководителю.

Для своей воспитательной системы Елена Анатольевна выбрала такие направления, как: **«Гражданин», «Нравственность», «Интеллект», «Здоровье», «Общение», «Досуг».** Все эти направления не изолированы друг от друга, они взаимосвязаны. Например, работая по направлению «Досуг» классный руководитель не забывает о родителях. Работая по направлению «Гражданин», не забывает о направлении «Нравственность».

Во всей работе отчетливо реализуется идея сотрудничества, которая способствует обогащению жизни детей, содействует формированию благоприятного морально – психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношения «Учитель - ученик», «Ученик - родитель», «Учитель - родитель». Такая работа способствует достижению классным руководителем положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

В своей работе широко использует инновационные методы организации детей:

* личностно ориентированные классные часы;
* коллективные творческие дела;
* творческий проект;
* практикумы.

Елена Анатольевна учитель русского языка и литературы. Она широко использует воспитательный потенциал своих предметов: «Знатоки сказок Пушкина» - викторина, «Что в имени твоем» - творческий проект, «Как повысить культуру речи?» - практикум, «Старые сказки на новый лад» - инсценировки, «Виват Том Сойер» - спортивное развлечение.

Большое внимание в своей работе уделяет организации социально значимых дел, что способствует формированию у учащихся нравственного отношения к окружающим людям, формирует осознание ценности человеческой жизни, развивает желания действовать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Для вступления в республику СМиД пятиклассники должны были организовать «Осенний бал» для малышей. Это коллективное творческое дело сплотило ребят, научило планировать работу, анализировать, распределять обязанности, появилось желание самосовершенствоваться.

Классный руководитель грамотно распределяет время на реализацию всех направлений ее программы. Одно из основных направлений «Интеллект», так

как учеба является одним из главных видов деятельности. Елена Анатольевна изучает результативность учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы; сотрудничает с учителями- предметниками по изучению индивидуальных возможностей учащихся;

организует проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся: лингвистический утренник «Собирал человек слова», посвященный В.И. Далю; урок - игра «Путешествие по стране Русский язык»; «Как получить пять?» - викторина. Тема по самообразованию «Развитие познавательных интересов учащихся».

Систематически проводится контроль над организацией работы классного руководителя с дневниками учащихся. Дневники ее воспитанников являются образцом. Она широко использует возможности дневника для общения с родителями: поздравления; объявления; приглашения в школу. В дневниках выставляются текущие оценки, четвертные, итоговые, средний балл успеваемости, рейтинг учащихся класса.

Елена Анатольевна требовательный классный руководитель, отзывчивый и доброжелательный человек. Принимает активное участие в методическом объединении классных руководителей школы, оказывает педагогическую помощь по вопросам воспитательной работы другим классным руководителям, проводит тематические воспитательные беседы с учащимися школы. Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Все открытые воспитательные мероприятия, проводимые в рамках методического объединения, получили отличную оценку. Классный руководитель понимает, что, воспитывая ученика, она влияет в первую очередь на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального воспитания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального быта ребенка, каков образ его жизни, каковы обычаи, традиции в семье.

Родительские собрания носят как теоретический, так и практический характер: разбор педагогических ситуаций, тренинги, анкетирование, работа с памятками. На родительских собраниях идет анализ учебных достижений учащихся, их возможностей. Проводятся выставки творческих работ учащихся, и не только учебной деятельности. Таким образом, главным показателем эффективности воспитательной системы являются высокие результаты обученности и воспитанности учащихся.

Елена Анатольевна принимала участие в районном конкурсе «Самый «классный» классный», где делилась опытом работы по воспитательной системе класса. На этом конкурсе она заняла второе место.

За свой труд Елена Анатольевна награждена почетными грамотами администрации школы, районного отдела образования, благодарственным

письмом от губернатора Курганской области, почетной грамотой Главного управления образования Курганской области.