**Основное общее образование, реализуемое на основе БУП – 2004 для 5- 9 класса**

 **В федеральном компоненте** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, который гарантирует выпускникам школы возможности продолжения образования.

 **В 5-9 классе изучаются учебные предметы:**  – Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура).

В целях улучшения качества исторического образования в основной школе и улучшению восприятия девятиклассниками материала по истории России 20 века увеличено количество часов на 1 час на изучение истории.

Усиливаем предмет федерального компонента «География» в 7 классе в связи с особенностями расположения Курганской области для изучения блока «География стран СНГ». Учебный предмет «География» в 6 классе изучается 1,5 часа в неделю и реализуется следующим образом: в I полугодии – 2 часа, во II полугодии – 1 час.

Учебный предмет «Биология» в 6 классе изучается 1,5 часа в неделю:

 в I полугодии – 2 часа, во II полугодии – 1 час.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах переданы на предпрофильную подготовку.

**Третий урок физкультуры** используется на увеличение двигательной активности, развитие физический качеств учащихся, внедрение современной системы физического воспитания.

 **Региональный компонент** **образования**  формирует систему знаний по географии, истории, культуре родного края; усиливает гражданское и патриотическое воспитание, гуманистическую направленность образования, его ориентацию на подготовку учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в новых социально – экономических условиях.

 Региональный компонент школы включает в себя 5 **составляющих:**

**1**. **Краеведческий курс**, включающий 3 модуля:

 \* курс « Литературное краеведение и искусство родного края »;

 \* курс «Географическое краеведение»;

 \*курс « Историческое краеведение».

 Эти курсы изучаются модульно, с выделением отдельных часов учебного плана, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента:

* Литературное краеведение и искусство родного края

 в 5 классе – 0,75 часа в неделю; в 6 классе -0,5 часа в неделю; 8 класс-0,5час.

* Географическое краеведение –7, 8,9 класс - по0,5 час в неделю.
* Историческое краеведение -5,6,7 класс – по 0,5 часа в неделю;

  **2**. **Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса** **«Основы безопасности жизнедеятельности»** как дополнение и расширениефедерального компонентав 5 классе – 0,25 часа в неделю; в 6,7 классе-0,5 час,8 класс-1 час, в 9 классе -по 0,5 часа в неделю для привития навыков личной безопасной жизнедеятельности и выработки сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих ситуациях. Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обязательна. Введение данного курса направлено на изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности и правил поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**3**. Превентивный модульный курс «**Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ- инфекции» вводится** для 5, 6,7,8,9 классов с целью формирования «ядра» деятельности по профилактике, вокруг которого выстраивается система профилактической работы школы.

Для организации системы профилактической работы в школе в региональный компонент ввели обязательный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Обязательными для реализации в рамках данного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, в том числе навыков общения, навыков сопротивления давлению, принятия решений.

Основой реализации модуля является рекомендованная на региональном уровне программа «Полезные привычки, навыки, выбор» с 1 по 11 класс по 8 часов в 5, 6,7,8, 9 классе. Данный курс реализуется в рамках третьего урока физкультуры с оздоровительной направленностью.

**4. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».** Целью комплексногокурса «Основы религиозных культур и светской этики»**,** включающего на выбор обучающихся и их родителей основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической конфессиональной или социокультурной группы, к общечеловеческим ценностям, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром. Родители и дети выбрали модуль «Основы светской этики», в 5 классе – 0,5 часа в неделю.

**5. Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью.**

Содержание третьего дополнительного урока физической культуры с оздоровительной направленностью имеетособо выраженную ориентацию на освоение современных оздоровительных технологий, овладения навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

**Компонент образовательного учреждения - школьный компонент**  направлен на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, способствует усвоению духовно – нравственных ценностей, обеспечивает в своей работе элементы индивидуального обучения. В основной школе часы школьного компонента направлены на максимальное обеспечение качественного усвоения базового образования по основам наук и осознанный профессиональный выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предпрофильная подготовка.**«Найди свой путь» | **1** |
| **Курсы по выбору:** | **2** |
| «Сельскохозяйственные машины» | 0,25 |
| «Основы управления, безопасность движения» | 0,25 |
| «Квадратичный трехчлен и его приложения» | 0,25 |
| «Развивай дар слова | 0,25 |
| «Проблемные вопросы истории» | 0,25 |
| «Теория вероятности и математическая статистика» | 0,25  |
| «Уроки русской словесности» | 0,25 |
| «История в лицах» | 0,25 |

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки и курсов по выбору выделено 3часа. На изучение мировой художественной культуры выделен 1 час компонента образовательного учреждения.

Часы школьного компонента **в основной школе** идут на организацию предпрофильной подготовки в 9 классе, введение курса «Найди свой путь», целью, которой является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся, получение знаний о себе, о мире профессий.

С учетом множества факторов: семейных традиций, возможностей, способностей и склонностей, мнения родителей и учителей после изучения курса «Найди свой путь», дети определяют профиль старшей школы.

**Школьный компонент** направлен на усиление предметов федерального компонента:

1. Усиливает предмет федерального компонента «География» в 7 классе в связи с особенностями расположения Курганской области для изучения блока «География стран СНГ» ,
2. В целях улучшения качества исторического образования в основной школе и улучшению восприятия девятиклассниками материала по истории России 20 века увеличено количество часов на 1 час на изучение истории.
3. Для необходимого логичного завершения изучения курса технологии в основной школе и важности в целом трудового воспитания в школе возникла необходимость не оставлять на изучение технологии в 8 классе 2 часа ,а ограничиться 1 часом.
4. На биологию в 6 классе отводим 1,5 часа.

**Учебный план 5-9 классов на 2013-2014 учебный год (основное общее образование, реализуемое на основе БУП-2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы (количество часов)** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | **6** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| Литература  | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | **1** | **2** |
| История | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География |  | **1,5** | **2** | **2** | **2** |
| Природоведение | **2** |  |  |  |  |
| Физика |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** |
| Биология |  | **1,5** | **2** | **2** | **2** |
| Искусство (Музыка и И З О) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| Технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1** |  |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** |
|  |  | **Региональный (национально – региональный) компонент** |
| Литературное краеведение и искусство родного края | **0,75** | **0,5** | - | **0,5** | - |
| Географическое краеведение | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Историческое краеведение | **0,5** | **0,5** | **0,5** | - | - |
| Региональный компонент ГОСа «ОБЖ» | **0,25** | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** |
| Модуль «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | 8 час в год | 8 час в год | 8 час в год | 8 час в год | 8 часов в год |
| Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» | **0,5** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Компонент образовательного учреждения**  |
| География |  |  | **1** |  |  |
| **Предпрофильная подготовка.**«Найди свой путь» |  |  |  |  | **1** |
| **Курсы по выбору:** |  |  |  |  | **2** |
| «Найди свой путь» |  |  |  |  | 0,25 |
| **Курсы по выбору:** |  |  |  |  | 0,25 |
| Сельскохозяйственные машины |  |  |  |  | 0,25 |
| Основы управления, безопасность движения |  |  |  |  | 0,25 |
| Квадратичный трехчлен и его приложения |  |  |  |  | 0,25 |
| Развиваем дар слова |  |  |  |  | 0,25 |
| Проблемные вопросы истории |  |  |  |  | 0,25 |
| Теория вероятности и математическая статистика |  |  |  |  | 0,25 |
| Уроки русской словесности |  |  |  |  | 0,25 |
| История в лицах |  |  |  |  | 0,25 |
| **ИТОГО:** | **29** | **30,5** | **32,5** | **32** | **35** |
| Максимально-допустимая учебная нагрузка  | **31** | **34** | **34** | **35** | **35** |